

KẾ HOẠCH

**Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia
trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2026 - 2030**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 10/12/2025 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” trên địa bàn tỉnh; Chương trình hành động số 11-CTr/TU ngày 16/3/2025 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng.

Căn cứ Quyết định số 10/QĐ-UBND ngày 05/01/2026 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Lắk lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030, Chương trình hoạt động toàn khóa của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh; Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 28/01/2026 của UBND tỉnh về triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh;

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2026 - 2030 đối với các trường tiểu học (TH); trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (THPT); trường mầm non (MN) như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần cụ thể hóa và triển khai hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Đắk Lắk lần thứ I, nhiệm

kỳ 2026 – 2030.

- Tạo động lực thúc đẩy đầu tư, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho giáo dục; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm chất lượng, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Xác định rõ mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục của từng cơ sở theo từng giai đoạn, làm căn cứ để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia; đồng thời xây dựng kế hoạch cải tiến, duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường, bảo đảm công khai, minh bạch thực trạng chất lượng với cơ quan quản lý nhà nước và xã hội.

2. Yêu cầu

- Việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phải được xác định theo lộ trình cụ thể hằng năm đối với từng cấp học (mầm non, tiểu học, THCS, THPT) và từng xã, phường; đồng thời triển khai các giải pháp đồng bộ nhằm bảo đảm thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định của từng cấp học, gắn với Chương trình xây dựng nông thôn mới tại địa phương. Chú trọng đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục; từng bước hoàn thiện hệ thống quản lý trường học, kho dữ liệu số, bài giảng điện tử và nền tảng dạy học trực tuyến.

- Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được triển khai tại tất cả các cơ sở giáo dục, xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên và liên tục của các cấp quản lý giáo dục và từng nhà trường; bảo đảm thực hiện đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương và đúng tiến độ được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Các địa phương chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch theo từng năm học, bảo đảm phân bổ hợp lý về số lượng và cấp học; định kỳ rà soát, đánh giá và kịp thời điều chỉnh nhằm bảo đảm tiến độ công nhận theo mục tiêu đến năm 2030, gắn chặt với đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm tính đồng bộ, hiệu quả và bền vững.

- Huy động tối đa các nguồn lực hợp pháp từ cộng đồng, doanh nghiệp và cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất cho các trường học, đáp ứng yêu cầu dạy và học trong tình hình mới.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Thông qua việc tổ chức tự đánh giá và đánh giá ngoài theo quy định, xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục của từng cơ sở; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục; công khai minh bạch kết quả kiểm định theo quy định.

- Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và công nhận lại đối với các trường MN, TH, THCS, THPT giai đoạn 2026 – 2030 nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, tạo điều kiện cho các nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện thành công sự

nghiệp đổi mới giáo dục trên địa bàn tỉnh nhất là trong bối cảnh kiện toàn tổ chức bộ máy theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Tiếp tục phát huy các kết quả đạt được giai đoạn 2021 - 2025, chuyển đổi mô hình quản lý nhà nước phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của UBND cấp xã trong quản lý cơ sở giáo dục, bảo đảm duy trì và phát triển trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026 - 2030 gắn với các chương trình mục tiêu quốc gia, với các chương trình, đề án có liên quan đến cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các cơ sở giáo dục công lập; phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông nội trú liên cấp TH - THCS theo định hướng phát triển giáo dục toàn diện và phù hợp với thực tiễn địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

- Hằng năm, 100% các trường mầm non, trường phổ thông tổ chức tự đánh giá và căn cứ vào kết quả tự đánh giá lập kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đến hết năm 2030, toàn tỉnh phấn đấu có ít nhất 74% trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và 73% trường đạt chuẩn quốc gia; trong đó có ít nhất 60% trường mầm non và 80% trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

- Bảo đảm 100% trường đạt chuẩn quốc gia theo chu kỳ 05 năm được kiểm tra, xét công nhận lại theo quy định; đồng thời phấn đấu từ 2% đến 4% trường được nâng chuẩn lên mức độ cao hơn.

- Chỉ tiêu cụ thể theo từng cấp học như sau:

- + Cấp mầm non: đạt 60% (272/452 trường) đạt chuẩn quốc gia.

- + Cấp tiểu học: đạt 79% (361/456 trường) đạt chuẩn quốc gia.

- + Cấp trung học cơ sở: đạt 80% (280/349 trường) đạt chuẩn quốc gia.

- + Cấp trung học phổ thông: đạt 84% (79/94 trường) đạt chuẩn quốc gia.

- Số lượng, tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia của từng cấp học được xây dựng theo lộ trình tăng bình quân khoảng 3% mỗi năm (*Phụ lục đính kèm*).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

- Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện công bằng trong giáo dục, bảo đảm công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Tập trung nguồn lực đầu tư, xây dựng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm đầu tư cho các cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn nhưng hiện tại đang bị xuống cấp, không bảo đảm điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước đối với việc thực hiện công tác bảo đảm chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Gắn kết chặt chẽ với việc thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng và duy trì văn hóa chất lượng, bảo đảm hoạt động tự đánh giá không chỉ là nhiệm vụ của Hội đồng tự đánh giá mà trở thành hoạt động thường xuyên, gắn liền với mọi hoạt động của nhà trường, là nền tảng trong việc khẳng định uy tín và thương hiệu của cơ sở giáo dục, bảo đảm chất lượng giáo dục.

2. Các giải pháp

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo

- Các cấp quản lý tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn với lộ trình và giải pháp cụ thể, đồng bộ; triển khai thực hiện kế hoạch một cách khoa học, phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và công tác hỗ trợ chuyên môn, kỹ thuật.

- Đưa mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của UBND các xã, phường, tập trung mọi nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm đã được xác định trong Kế hoạch.

- Tăng cường kiểm tra chất lượng, hiệu quả việc đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở từng đơn vị, địa phương và trên địa bàn toàn tỉnh.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã, phường.

2.2. Tăng cường công tác truyền thông về mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Phổ biến, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; các cơ quan tổ chức, đoàn thể, cha mẹ học sinh và toàn xã hội trong việc phối hợp thực hiện có hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trường học tăng cường tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; gắn công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia với việc triển khai thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia và các đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2026 - 2030.

- Tăng cường tuyên truyền trên các kênh thông tin đại chúng của tỉnh, của các địa phương về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; giới thiệu các điểm

sáng, các mô hình trường, cá nhân điển hình trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn chức danh nghề nghiệp và yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

- Trên cơ sở thực trạng xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có; tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của ngành Giáo dục và địa phương; bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo các văn bản quy định hiện hành.

2.4. Thực hiện đổi mới công tác quản lý hoạt động giáo dục của nhà trường

- Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học một cách linh hoạt, sáng tạo; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

- Xây dựng quy chế hoạt động, quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở.

- Tích cực xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường vững mạnh; xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong nhà trường một cách chặt chẽ và hiệu quả.

2.5. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; tích cực triển khai hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, gắn học tập với thực tiễn nhà trường và địa phương.

- Sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học hiện có; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học; phát huy hiệu quả phòng học bộ môn, thư viện, thiết bị, các phòng chức năng khác để hỗ trợ tích cực cho dạy học.

- Duy trì và nâng cao chất lượng các trường đã đạt chuẩn quốc gia; chú trọng chất lượng giáo dục ở các lớp, cấp học nền tảng (mẫu giáo 5 tuổi, lớp 1 và cấp tiểu học, các lớp đầu cấp trung học).

- Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể trong nhà trường duy trì sĩ số học sinh, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, nhất là cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong nhà trường; phát huy mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh; ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường, bạo lực học đường; xây dựng môi trường học tập xanh, sạch đẹp, an toàn, thân thiện.

2.6. Xây dựng quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất; sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học

2.6.1. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với xây dựng quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất.

- Tiếp tục thực hiện rà soát sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp bảo đảm nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh, gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông.

- Rà soát quy hoạch mặt bằng, diện tích đất, cơ sở vật chất của các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trên cơ sở đó xác định nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ưu tiên bố trí đủ diện tích đất để xây mới trường học; bổ sung vào quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất để bảo đảm đủ diện tích đất theo tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn quốc gia đối với trường chưa đủ diện tích; rà soát và thực hiện thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2.6.2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học

- Tăng cường các nguồn lực đầu tư xây dựng đủ phòng học lý thuyết, phòng bộ môn, phòng chức năng, nhà thi đấu đa năng và các công trình phụ trợ; xây dựng, cải tạo, bổ sung công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn tập thể cho các trường mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu theo chuẩn quy định. Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị bảo đảm chất lượng và đáp ứng yêu cầu dạy học, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Từng bước bổ sung, mua sắm các trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Phối hợp với UBND cấp xã theo phân cấp trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đặc biệt là việc cân đối nguồn lực, tập trung kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với các trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia, đồng thời duy trì nâng cao chất lượng những trường đã đạt chuẩn. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thường xuyên rà soát các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng giải pháp có tính khả thi để bổ sung, khắc phục, hoàn thiện và cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình mới bảo đảm thiết thực, hiệu quả và đáp ứng các tiêu chí về cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia.

2.7. Xây dựng và phát triển đội ngũ làm công tác bảo đảm chất lượng giáo dục

- Xây dựng và phát triển lực lượng làm công tác bảo đảm chất lượng giáo

dục đủ phẩm chất và năng lực để chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy trình và duy trì, cải tiến chất lượng sau quá trình kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; chú trọng các lực lượng phối hợp ngoài Ngành giáo dục.

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác bảo đảm chất lượng giáo dục; triển khai tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo nội dung văn bản hướng dẫn về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để nắm vững và thực hiện đúng quy trình tự đánh giá trong các nhà trường và các quy định mới hiện nay; tham gia công tác đánh giá ngoài và kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để rút ra những bài học kinh nghiệm và tìm ra những giải pháp hữu hiệu trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2.8. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số trong công tác quản lý hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ cho công tác quản lý hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; sử dụng các phần mềm chuyên dụng để thực hiện thống kê, phân tích, tự đánh giá, đánh giá ngoài một cách hiệu quả. 100% hồ sơ tự đánh giá được số hóa và quản lý trên phần mềm.

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2.9. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường

- Tăng cường sự phối hợp giữa các ngành, các cấp, các tổ chức, đoàn thể để đầu tư phát triển giáo dục nói chung và công tác xây dựng trường đạt chuẩn nói riêng; tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thu hút sự đóng góp của các cá nhân, tổ chức và toàn xã hội cho công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện tốt sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; đẩy mạnh phong trào xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời để hoàn thành chỉ tiêu và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

2.10. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của UBND cấp xã trong quản lý giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của UBND cấp xã trong chỉ đạo quản lý nhà trường, bao gồm quản lý cơ sở vật chất, duy tu, bảo trì, an toàn trường học; chỉ đạo công tác quản lý dữ liệu và hồ sơ minh chứng phục vụ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao nhận thức của toàn xã hội trong việc giáo dục học sinh và chăm

lo các điều kiện cho sự nghiệp giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc quản lý, giáo dục đạo đức học sinh.

- Tăng cường hoạt động của Hội khuyến học các cấp; khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp và các cá nhân tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các nhà trường.

2.11. Công tác kiểm tra, báo cáo, sơ kết, tổng kết

- Hằng năm, UBND các xã, phường thực hiện báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) về tiến độ thực hiện Kế hoạch ở địa phương để theo dõi, chỉ đạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất đối với các đơn vị có nguy cơ không bảo đảm duy trì chuẩn quốc gia.

- Thực hiện sơ kết quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch vào năm 2028 và tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch vào năm 2030.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục: Thực hiện trên cơ sở các văn bản hướng dẫn theo từng thời điểm của Bộ Tài chính và các cấp liên quan về việc hướng dẫn nội dung, mức chi cho hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên.

2. Kinh phí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Nguồn kinh phí thực hiện gồm: Nguồn ngân sách Nhà nước (Trung ương và địa phương) thực hiện theo quy định pháp luật về ngân sách nhà nước hiện hành trên cơ sở dự toán kinh phí hằng năm của đơn vị, địa phương từng năm trong giai đoạn 2026 - 2030 và các nguồn thu của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hóa được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương liên quan để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các trường THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; hướng dẫn UBND các xã, phường chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thực hiện tốt việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy trình kiểm định chất lượng đáp ứng yêu cầu.

- Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá việc thực hiện của các cơ quan, đơn vị, địa phương và kịp thời điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực

tế, bảo đảm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả cho UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo kịp thời.

2. Sở Tài chính: Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện rà soát, tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành, bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm, đúng quy định.

3. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp xã và cơ quan có liên quan tham mưu UBND tỉnh xem xét quyết định giao số lượng người làm việc hằng năm của ngành giáo dục và đào tạo theo quy định, nhằm đáp ứng nhu cầu về nhân lực để thực hiện yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

- Thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch, quy hoạch, tuyển dụng, bố trí, sử dụng viên chức ngành Giáo dục hợp lý, hiệu quả.

4. Sở Xây dựng

- Phối hợp, hướng dẫn Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường trong việc lập quy hoạch xây dựng các trường bảo đảm tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và các quy chuẩn, tiêu chuẩn trường học theo quy định. Hướng dẫn thực hiện các quy định của pháp luật trong quá trình thực hiện đối với hoạt động đầu tư xây dựng, gồm: Lập, thẩm định, phê duyệt dự án đầu tư xây dựng; khảo sát, thiết kế xây dựng.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan kiểm tra, hướng dẫn chủ đầu tư tổ chức thi công xây dựng các công trình trường học bảo đảm yêu cầu thiết kế, yêu cầu kỹ thuật và yêu cầu sử dụng, nâng cao chất lượng, hiệu quả đầu tư xây dựng.

5. Sở Nông nghiệp và Môi trường: Phối hợp, hướng dẫn UBND các xã, phường trong việc thực hiện các thủ tục giao đất, thuê đất, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất đối với các cơ sở giáo dục theo quy định.

6. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông; Chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn tỉnh tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về mục đích, ý nghĩa công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tạo sự quan tâm, đồng thuận, ủng hộ rộng rãi của xã hội đối với phát triển giáo dục và đào tạo.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường trong việc huy động học sinh ra lớp, chống bỏ học, lưu ban và đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường hoạt động giám sát, phản biện xã hội đối với quá trình tổ chức và quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh.

8. UBND các xã, phường

- Căn cứ Kế hoạch này và đặc điểm tình hình thực tế của địa phương, xây dựng kế hoạch, bố trí kinh phí để xây dựng trường học trên địa bàn đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình và số lượng đã đăng ký; lồng ghép mục tiêu xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia vào quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tổ chức rà soát, nâng cấp và huy động các nguồn lực để tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục theo hướng đạt chuẩn quốc gia; ưu tiên bố trí các nguồn lực để đầu tư những trường đến thời hạn công nhận lại, có lộ trình cụ thể đầu tư cho các trường trong diện công nhận mới. Chú trọng duy trì, phát triển và tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường phổ thông dân tộc nội trú và các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số.

- Bố trí quỹ đất cơ sở giáo dục và đào tạo để bảo đảm mục tiêu của kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2026 - 2030 trong quá trình lập quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất tại địa phương.

- Tổ chức tiếp nhận, kiểm tra hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài, gửi hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài được chấp nhận về Sở Giáo dục và Đào tạo đối với trường MN, TH và THCS theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kịp thời báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn, hỗ trợ.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, trước ngày 10/12 hằng năm, báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện Kế hoạch về UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để theo dõi, chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2026 - 2030. Các cơ quan, đơn vị, địa phương có trách nhiệm phối hợp tổ chức triển khai thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc vấn đề phát sinh cần điều chỉnh, bổ sung; các sở, ngành liên quan và UBND các xã, phường kịp thời báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT Tỉnh ủy, TT. HĐND tỉnh (b/c);
- Đảng ủy UBND tỉnh (b/c);
- CT, PCT UBND tỉnh (đ/c Văn);
- Các cơ quan, đơn vị tại Mục V (thực hiện);
- CVP, PCVP UBND tỉnh (đ/c Toàn);
- Các phòng, đơn vị: ĐTKT, TH, NV, NNMT, TTCN&CTTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX_{Vu}

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thiên Văn