

Số: /KH-UBND

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Căn cứ Công văn số 6201/BGDDĐT-GDNN GDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (sau đây gọi tắt là Tuần lễ) với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

b) Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

c) Huy động, khuyến khích cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

2. Yêu cầu

a) Việc tổ chức Tuần lễ phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, đơn vị; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; không phô trương, hình thức, không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy, học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

b) Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng tham gia, sản phẩm và thời gian thực hiện. Ưu tiên các hoạt động, sản phẩm, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ; đánh giá kết quả dựa trên mức độ tham gia, sản phẩm, số người được hưởng lợi và khả năng ứng dụng trong thực tế.

c) Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định của pháp luật về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực; chú trọng việc bảo đảm an toàn cho người học, phòng tránh các rủi ro trên không gian mạng trong quá trình ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

d) Ưu tiên khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định. Trường hợp biên soạn tài liệu, học liệu phục vụ Tuần lễ, đơn vị chủ trì chịu trách nhiệm về nội dung, tính chính xác, tính sư phạm và nguồn gốc tài liệu; bảo đảm tài liệu được kiểm tra, rà soát trước khi sử dụng. Đồng thời, bảo đảm an toàn cho người tham gia, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người; không huy động người học tham gia các hoạt động không phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền:

- “Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”;
- “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”;
- “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”;
- “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”.

- “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

2. Thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức

Tuần lễ được phát động trên phạm vi toàn tỉnh từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026.

a) Cấp tỉnh: Tổ chức Lễ Khai mạc theo hình thức trực tiếp.

- Lễ khai mạc: Lúc 08 giờ 00 phút, ngày 01/10/2026 (Thứ năm).

- Địa điểm: Trung tâm Văn hóa tỉnh Đắk Lắk (Số 02, đường Hùng Vương, phường Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk).

b) Cấp xã: Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, UBND xã, phường chỉ đạo triển khai Tuần lễ với hình thức, nội dung phù hợp.

3. Nội dung hoạt động

a) Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Các địa phương, cơ quan, đơn vị căn cứ điều kiện thực tế tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học; lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống.

- Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động bảo đảm sự tham gia phù hợp của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

b) Đối với cơ sở giáo dục

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng

tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng. Không yêu cầu người học sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm trong sử dụng.

- Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức khoa học và công nghệ, Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

c) Đối với các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ): UBND các xã, phường chỉ đạo các TTHTCĐ tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu học tập của người dân, trong đó tập trung:

- Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp khác tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

d) Một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế của người dân và người lao động

- Khuyến khích xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về TTHTCĐ; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác. Bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập có thể được công bố bằng mã QR, trên cổng hoặc trang thông tin điện tử của địa phương, qua nền tảng số phù hợp hoặc bằng bản in đặt tại trụ sở UBND cấp xã, TTHTCĐ, thư viện, trường học, nhà văn hóa và địa điểm công cộng phù hợp. Không yêu cầu xây dựng ứng dụng mới nếu có thể sử dụng nền tảng, trang thông tin điện tử và công cụ hiện có. Thông tin công bố phải có nguồn rõ ràng,

được kiểm tra, cập nhật định kỳ, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn cho người sử dụng.

- Khuyến khích tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” (địa phương có thể lựa chọn tên gọi khác cho phù hợp) hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể. Nội dung hỗ trợ có thể gồm: nhận diện dấu hiệu lừa đảo trong tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video và giọng nói; kiểm tra độ tin cậy của thông tin; cài đặt quyền riêng tư và xác thực hai yếu tố; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; sử dụng trí tuệ nhân tạo cho các nhiệm vụ phù hợp; nhận biết dữ liệu cần bảo vệ, không đưa vào công cụ trí tuệ nhân tạo và xử lý một số tình huống thường gặp về an toàn trên môi trường số. Hoạt động hỗ trợ phải bảo đảm an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư. Người hướng dẫn, tình nguyện viên và đơn vị tổ chức không được yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã xác thực, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay cho người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân và dữ liệu nhạy cảm của người được hỗ trợ; không cài đặt phần mềm, ứng dụng hoặc tiện ích không rõ nguồn gốc.

- Khuyến khích tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục hoặc thảo luận tình huống về an toàn trên môi trường số nhằm phát triển năng lực nhận diện rủi ro và lựa chọn cách xử lý an toàn. Tùy điều kiện thực tế, có thể sử dụng thẻ tình huống, phiếu thảo luận, hoạt động theo nhóm hoặc hình thức trực tuyến, với các tình huống phù hợp với từng nhóm đối tượng, như: cuộc gọi giả danh cơ quan chức năng; tin nhắn thông báo trúng thưởng; mã QR giả mạo; yêu cầu chuyển tiền khẩn cấp; hình ảnh, video hoặc giọng nói giả mạo; thư điện tử yêu cầu mở tệp hoặc truy cập đường dẫn lạ; thông tin, khuyến nghị do trí tuệ nhân tạo tạo ra nhưng không có nguồn đáng tin cậy. Người tham gia được hướng dẫn nhận diện dấu hiệu bất thường, lựa chọn phương án xử lý và giải thích lý do lựa chọn. Nội dung tình huống phải bảo đảm chính xác, không gây hoang mang, không công khai thông tin cá nhân; đồng thời có hướng dẫn rõ ràng về cách kiểm tra, từ chối, báo cáo hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp rủi ro.

đ) Đối với thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa - giáo dục

- Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

- Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Việc số hóa, chia sẻ và khai thác tư liệu phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

- Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và

các nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

e) Đối với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan

- Cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

- Khuyến khích doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp. Các hoạt động phối hợp phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

- Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các cấp phối hợp tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

g) Công tác thông tin, tuyên truyền

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên công thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện; treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng phù hợp. Nội dung thông tin, tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu, có hướng dẫn cụ thể; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có hiệu quả, tác động thiết thực.

- Khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

4. Kinh phí thực hiện: Kinh phí thực hiện được trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Việc sử dụng kinh phí phải đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với Hội khuyến học tỉnh, các sở, ban, ngành, địa phương, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này.

b) Là cơ quan chủ trì tham mưu tổ chức Tuần lễ cấp tỉnh; triển khai kế hoạch truyền thông về Tuần lễ qua báo, đài, băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để lan tỏa cộng đồng.

c) Chỉ đạo đẩy mạnh các hoạt động thư viện trường học có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng tự bồi dưỡng của đội ngũ nhà giáo, nâng cao chất lượng dạy và học; mở rộng các chương trình, hình thức học tập tại các cơ sở giáo dục thường xuyên nhằm tạo cơ hội cho mọi người dân được đọc sách và học tập, phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, nâng cao tinh thần tự học, đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân.

d) Phối hợp với UBND các xã, phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động (lớp học, tập huấn, hội thảo, diễn đàn, giao lưu, ...) với các nội dung, hình thức phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề thiết thực, khuyến khích cán bộ, giảng viên, giáo viên, học viên, học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động của Tuần lễ, các chương trình giáo dục giới thiệu học liệu, tài nguyên, các kỹ năng, phương tiện, phương pháp đọc và học tập thúc đẩy xây dựng năng lực tự học, học tập suốt đời.

đ) Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể, địa phương để báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 20/10/2026**.

2. Hội Khuyến học tỉnh: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành, địa phương, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này. Chỉ đạo Hội Khuyến học các xã, phường phối hợp với các ban, ngành, tổ chức đoàn thể cấp xã, phường có liên quan tổ chức hiệu quả các hoạt động triển khai Kế hoạch thực hiện Tuần lễ tại địa phương.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội khuyến học tỉnh và các ngành, tổ chức, đoàn thể liên quan đẩy mạnh truyền thông các hoạt động diễn ra trong Tuần lễ.

b) Chỉ đạo Thư viện tỉnh phối hợp với hệ thống thư viện công cộng, các trường học tổ chức phục vụ xe thư viện lưu động trên địa bàn tỉnh, chú trọng tổ chức tại các vùng sâu, vùng xa, vùng nông thôn; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện và một số chương trình theo nội dung hoạt động.

c) Chỉ đạo Trung tâm Văn hóa - Du lịch tỉnh phối hợp chuẩn bị cơ sở vật chất và các điều kiện tổ chức Khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026.

d) Định hướng, hướng dẫn các cơ quan báo chí, hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về các hoạt động của Tuần lễ; tuyên truyền, biểu dương các tổ chức, cá nhân, tấm gương tiêu biểu trong học tập suốt đời.

đ) Lồng ghép các hoạt động văn hóa, thể thao, du lịch với chủ đề học tập suốt đời, ứng dụng khoa học - công nghệ, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu số trong đời

sống văn hóa, giáo dục; tổ chức triển lãm, trưng bày tại Thư viện tỉnh, Bảo tàng Đắk Lắk, Trung tâm văn hóa – Du lịch tỉnh.

4. Công an tỉnh: Đảm bảo an toàn, an ninh trong quá trình triển khai Tuần lễ.

5. Các sở, ban, ngành ngành; UBND các xã, phường

a) Triển khai tổ chức Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đảm bảo đúng mục đích, yêu cầu đề ra; đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” và các đề án thành phần đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; vận động và khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tích cực đồng hành, tham gia.

b) Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các tổ chức thành viên hưởng ứng và tham gia tích cực các hoạt động của Tuần lễ theo ngành, lĩnh vực phụ trách.

6. Đề nghị Báo và Phát thanh, Truyền hình Đắk Lắk

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, xây dựng các chủ đề, nội dung học liệu và triển khai các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình và tham gia xây dựng nguồn tài nguyên số dùng chung, nguồn học liệu mở trên mạng để người dân có thể tiếp cận theo nhu cầu.

b) Tổ chức tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ với chủ đề **“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”** trên các nền tảng công nghệ số của mạng xã hội; giới thiệu các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời; nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời.

c) Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam”.

7. Công ty Điện lực Đắk Lắk: Đảm bảo nguồn điện tại khu vực tổ chức Khai mạc Tuần lễ; cử bộ phận kỹ thuật trực, đảm bảo điện trong thời gian diễn ra chương trình Khai mạc Tuần lễ.

8. Các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các đơn vị có liên quan

a) Xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ theo hướng xác định rõ mục tiêu, nội dung, sản phẩm, người phụ trách, nguồn lực và thời gian thực hiện; tổ chức thực hiện an toàn, thiết thực, phù hợp với người học, người dân và điều kiện của đơn vị.

b) Báo cáo kết quả thực hiện đầy đủ, có minh chứng phù hợp; nêu rõ số người tham gia, số người được hưởng lợi, sản phẩm, mô hình, mức độ đáp ứng nhu cầu học tập và khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ;

c) Sau khi kết thúc Tuần lễ, tiếp tục duy trì các hoạt động học tập, mô hình và sản phẩm phù hợp đã hình thành; đánh giá kết quả và khả năng duy trì, nhân rộng.

IV. CÔNG TÁC TỔNG KẾT, BÁO CÁO

1. Kết thúc Tuần lễ, yêu cầu các địa phương, đơn vị kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm ghi nhận, biểu dương, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực, có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục chỉ đạo duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

2. Các sở, ban, ngành, UBND các xã, phường và các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện bảo đảm đúng tiến độ, chất lượng và gửi báo cáo kết quả thực hiện bằng văn bản về Sở Giáo dục và Đào tạo (Cơ quan thường trực) trước ngày **15/10/2026** để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, UBND tỉnh yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Báo và Phát thanh, Truyền hình Đắk Lắk;
- Các sở, ban, ngành;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- CVP, PCVP UBND tỉnh (đ/c Mai);
- UBND các xã, phường;
- Công ty Điện lực Đắk Lắk;
- TTCN&CTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX_{Vu}

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thiên Văn